



VACANCES

"Petit troupeau"



Principes généraux des vacances "Petit troupeau"

"Sois sans crainte, petit troupeau, votre Père a trouvé bon de vous donner le Royaume" (Lc 12,32)

► CONCEPT

Vivre un temps fort l'été à 3-4 familles + 1 accompagnateur, pour faire un petit pas avec le Seigneur, chacun étant instruit par les autres.

Concilier vacances, détente, partage et approfondissement de la foi. Se laisser interpeller par ce que vivent d'autres, grandir ensemble.

Oser croire que chacun peut être source d'une parole de Dieu pour l'autre. Planifier le lieu (en gîte ou maison de famille...) et le déroulement en bénéficiant de ressources et d'un accompagnement, avec une grande liberté d'appropriation.

Limiter les coûts et permettre à beaucoup de vivre une belle expérience ! Chaque participant est au service à un moment ou un autre de la session : pour les repas, les topos ou témoignage, le bon déroulement.

► COMPOSITION DU GROUPE

Au moins 2 familles de CVX ou ancrée dans la spiritualité ignatienne, qui chacune cooptent une famille (de CVX ou non). Pas de trop grands écarts d'âge entre les enfants (pour garder un rythme ensemble). Un accompagnateur présent durant la session ayant déjà une expérience d'accompagnement. L'accompagnateur est trouvé par les familles ou proposé par la CVX.

Éventuellement des jeunes pour animer les temps avec les enfants, idéalement du MEJ ou avec une expérience dans l'animation.

PRISE EN CHARGE

- Les participants prennent en charge les coûts d'hébergement et de nourriture pour eux-mêmes et l'accompagnateur.
- Les participants prennent en charge les coûts d'hébergement et de nourriture pour les animateurs enfants.
- La CVX prend en charge le déplacement et éventuellement l'indemnité pour l'accompagnateur.

MODALITÉS D'ORGANISATION

- 1 réunion zoom pour présentation du kit avec le coordinateur global des vacances "Petit troupeau".
- 1 réunion zoom entre les 3-4 familles pour faire connaissance et répartir les missions, animée par les coordinateurs.
- 1 réunion zoom entre les 3-4 familles avant la session pour faire le point sur l'organisation.

RESPONSABILITÉS

Les sessions sont sous la responsabilité des familles. Les enfants sont sous la responsabilité de leur parents.



Exemple journée type

| QUAND | QUOI ? | QUI ? | QUI PRÉPARE ? |
|-------|--|---|------------------------------|
| 7h30 | Petit déjeuner | Libre | Self-service |
| 8h30 | Prière en silence pour ceux qui le souhaitent | | Jésus :-) |
| 9h | Prière en commun Avec des gestes, adaptée au petits | Tous ensemble | Famille 1 |
| | Intro de la journée par l'accompagnateur | Tous ensemble | Accompagnateur |
| 10h | Animations selon le thème du jour | Enfants | Animateurs jeunes |
| | Topo / témoignage Temps personnel | Adultes | Famille 2 |
| 11h30 | Cuisine / temps de partage entre adultes | - 2 parents cuisinent ensemble (et partagent en même temps) - Les autres parents + accompagnateurs ont un temps de partage | Les enfants mettent la table |
| 12h30 | Repas | Adultes/enfants séparés | |
| 14h | Temps calme - café | - Echanges informels - Temps calme pour les enfants | |

| | | | |
|-------|---|--|---------------------------|
| 14h30 | Temps libre en famille : détente, repos, découvertes... | En famille | |
| 17h | Goûter | Echanges informels | |
| | Temps non planifié | Echanges informels, propositions spontanées, chant... | |
| 18h | Temps différencié | <ul style="list-style-type: none"> - Une famille en cuisine pour tout le groupe - Une famille vit un temps d'accompagnement - Une famille gère ses enfants + ceux d'une autre famille - Un couple prend un temps de parole à 2 | |
| 19h | Repas | Tous ensemble ou par famille | |
| 20h15 | <ul style="list-style-type: none"> - Veillée courte (enfants en pyjama) - Le mot de l'accompagnateur - Relecture rapide journée - Chant, prière | Tous ensemble | Accompagnateur + 1 adulte |
| 21h | <ul style="list-style-type: none"> - Coucher des enfants - After : jeux de société, bière, tisane, film... | Parents | |

Chaque participant contribue à la session,

3 familles pour l'organisation, 1 famille pour la coordination

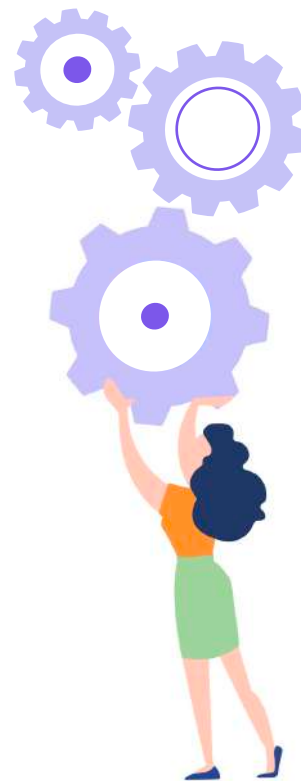
COORDINATION

En amont

- Constituer avec les autres et valider le groupe de familles
- En concertation avec les autres, retenir la date, la région et le thème
- Trouver un ou deux animateurs pour les enfants, faire 2 groupes d'âge
- Trouver un accompagnateur et faire le lien avec lui
- Etablir le planning d'ensemble / affectater les tâches par jour
- Veiller à ce que chaque famille en amont prépare un topo/témoignage
- Veiller sur la préparation d'ensemble

Sur place

- Jeu pour faire connaissance le premier jour, 1ère veillée courte
- Fil rouge, tenue du timing avec souplesse et fermeté
- Circulation de l'information : panneau d'affichage, groupe whatsapp...
- Veille sur les activités enfants proposées par les animateurs
- Relecture rapide chaque jour avec l'accompagnateur





| LIEU | ALIMENTATION |
|--|--|
| En amont | En amont |
| <ul style="list-style-type: none">• Repérer et réserver le lieu : lien avec les autres familles pour vérifier que cela correspond, vérification par rapport au cahier des charges• Conditions d'accueil (draps, serviettes, lessive...)• Affectation des chambres, des lieux (oratoire...)• Idées d'activités sur place en fonction du lieu• Matériel de bricolage (feutres, crayons, papier...), jeux à amener... | <ul style="list-style-type: none">• Etablir les menus à l'avance• Choix de consommation (qualité, quantité, provenance...)• Régimes alimentaires spéciaux• Finances de la session (par ex : via Tricount) |
| Sur place | Sur place |
| <ul style="list-style-type: none">• Accueil le premier jour (arrive un peu en avance)• Organise la gestion de la propreté des communs (tour de balai, nettoyage final...)• Gestion du matériel (à mettre à disposition, à remporter à la fin...) | <ul style="list-style-type: none">• Courses au début de la session• Courses complémentaires (pain...)• Gestion des péréquations financières |



| ACCOMPAGNEMENT | JOCKER |
|---|---|
| En amont | En amont |
| <ul style="list-style-type: none">• Ressource pour les participants, pour les différents temps de la semaine• Trouver un prêtre (ou une paroisse avec une messe) pour une célébration dans la semaine | <ul style="list-style-type: none">• N'a pas beaucoup de temps mais peut-être mobilisé si nécessaire !• Ressource pour les familles (pour prière, proposition d'activité...)• Idées de chants (2-3 chants structurants pour la semaine), de jeux |
| Sur place | Sur place |
| <ul style="list-style-type: none">• Veillée courte du soir (avec l'aide de parents)• Intervention le matin (un point d'attention pour la journée, en lien avec le thème)• Ecoute / accompagnement personnel à la demande• Un temps d'accompagnement familial pour chaque famille• Préparation du temps d'évaluation | <ul style="list-style-type: none">• Dépannage, écoute, décalage, humour ! |



THÉMATIQUES DE SEMAINE

Pour toutes les sessions

Parcours Adultes :

Jour 1 : arrivée/faire connaissance, se poser, contempler, goûter

Un jour dans la semaine : randonnée et pique-nique

Jour 7 : évaluation

Parcours Ados :

Recueillir leurs éventuelles passions, ce qui leur apporte joie et vitalité, pour lequel ils ont un talent particulier et leur proposer de faire une animation au groupe à partir de là ; les responsabiliser davantage que les enfants, en partant de leurs centres d'intérêts et de leurs talents (reportage photo de la semaine, décoration florale de l'oratoire, animation des chants, partie de foot, etc.) ; Rester ouverts à leurs propositions/envies de l'instant.

LES 5 SENS + LE DERNIER JOUR POUR CÉLÉBRER !

Parcours Adultes : Se laisser rejoindre par Dieu aujourd'hui dans notre quotidien : écouter, voir, toucher, goûter, sentir !

Écouter : entendre les cris, la vie du monde, de la terre

Voir : voir ce qui est déjà en germe, ce que l'on voit si l'on ralentit, voire si l'on s'arrête ? Dans nos vies, autour de nous ?

Toucher : être envoyé par le Seigneur. Quels sont les appels que j'entends ?

Goûter : la vie avec le Seigneur. Qu'est-ce qui profondément me donne de la joie ?

Sentir : avec l'Eglise. Comment cheminons-nous ensemble ? Quel visage pour l'Eglise dans ce monde ?

Parcours Enfants : Jeux en lien avec les 5 sens ; Proposer un atelier de landart : chaque enfant choisit un lieu en extérieur qui lui plaît, ou à partir d'éléments de la nature, il construit une petite réalisation qu'il vient ensuite présenter aux autres ; Créer une fresque commune qui sera complétée au fil des jours de la semaine, par petits et grands ; Pour une veillée dans la semaine ou le dernier jour, prévoir une soirée dansante, avec petits et grands (si le lieu le permet) !

Parcours Ados : Partir d'outils visuels (photographies, photolangage, cartes du Dixit ou encore objets hétéroclites choisis pour leur diversité d'évocation), pour les aider à s'exprimer sur ce qui les touche aujourd'hui, sur comment ils trouvent Dieu dans leur quotidien. Chaque jour, un ado (ou par deux) peut proposer une photo/objet de son choix et en dire quelque chose et/ou la déposer devant le coin prière.

RELIRE LES EVANGILES : 1J/ÉVANGILE + 1J AC +1J EPITRES

Parcours Adultes : A partir d'un thème (par ex «Jésus et les petits») ou d'une figure (par ex. Marie), proposition de 6 textes, un pour chaque jour. Expérimentation de différentes manières de prier: à la manière d'Ignace dans les Exercices (composition de lieu...), dialogue contemplatif, à partir d'une oeuvre d'art, bibliodrame... Chaque adulte prépare en amont une proposition sur un texte.

Parcours Enfants : Les enfants peuvent choisir une histoire qui les touche, tous ensemble, et proposer un mime, une petite scène qu'ils jouent (décors, accessoires, déguisements) le soir au moment de la prière.

Parcours Ados : Les ados peuvent aussi, au choix, participer au mime de la scène biblique retenue, ou en choisir une autre, et en faire une petite représentation le soir au moment de la prière.

VIE PROFESSIONNELLE : OÙ EN EST LE ROYAUME ?

Parcours Adultes : Chaque jour, un ou deux adultes partagent sur leur engagement professionnel ou personnel : quelles forces, quelles limites ? Qu'est-ce que je vois autour de moi qui émerge ? Comment cela me parle-t-il de Dieu ?


TOUS SAINTS !

Parcours Adultes : Chaque adulte propose une ou deux figures spirituelles qui lui parlent de Dieu aujourd'hui: courte biographie, pourquoi cette figure le touche, quelle réalité le rejoint dans le monde d'aujourd'hui en lien avec cette figure. Penser à apporter une icône, une photo...

Parcours Enfants : Il existe de courtes vidéos des saints ou des personnages bibliques joués en playmobil (sur youtube). Les regarder, puis proposer un échange à partir de là.

A L'ÉCOUTE DU PAPE : FRATELLI TUTTI, LAUDATO SI, JOIE DE L'ÉVANGILE, AMORIS LAETITIA, GAUDETE ET EXSULTATE, CHRISTUS VIVIT...

Parcours Adultes : Chaque adulte (re)travaille en amont un texte qui l'a touché, en propose un extrait, donne quelques grandes lignes et un témoignage sur une réalité en germe, en lien avec ce texte. Alternative: le groupe choisit une encyclique à approfondir et chacun propose un passage.



RESSOURCES

Ressources pour les temps en famille



| | |
|---|--|
| Conseil de famille | Au moins une fois dans la semaine |
| Construire ma maison idéale | cf kit Laudato si |
| Une des propositions du livre «la vie familiale» | Offert pour la session |
| Temps d'accompagnement familial | Au moins une fois dans la semaine, avec l'accompagnateur |
| Construire un bâton de la parole | cf kit Laudato si |
| Ecrire ensemble une carte à une personne qu'on aime | |
| Faire un mini roman photo | |

Ressources pour la prière en commun



| | |
|--|---|
| Signe de croix cosmique | Cliquez ici |
| Aller contempler un élément de la nature, le saluer, l'offrir à quelqu'un que l'on aime | cf MAGIS |
| Apprendre une parole gestuée | par ex MEJ : J'agrandis le cercle |
| Relecture du soir : pierre noire, pierre blanche | cf MAGIS |
| Apprendre une parole gestuée | Parole et geste |
| Prier avec les sens, avec un psaume, prière d'alliance, dialogue contemplatif, bibliodrame | Voir le site du parcours découverte CVX |

Ressources pour les enfants



| | |
|---|-----------------------------|
| Exercices spirituels pour les enfants, imaginer la vie de Jésus | Cliquez ici |
|---|-----------------------------|

Ressources pour les temps en commun



| | |
|--|--|
| Se présenter aux autres | Chacun prend une carte du jeu Dixit pour parler de lui, et dire comment il arrive |
| Se découvrir les uns les autres | Faire se rassembler ou se lever les participants qui partagent une caractéristique (par ex : ayant vécu à l'étranger) |
| Apprendre les prénoms | Faire un cercle. Une personne dit son prénom, puis celle qui est à côté dit le 1er prénom puis le sien, puis la 3ème dit les 2 premiers puis le sien et ainsi de suite |
| Journée randonnée + pique-nique | A insérer dans la semaine |
| Tournoi de Mølky/ping-pong au long de la semaine | Au long de la semaine |
| Marche sensible : prendre le temps de sentir | |
| Livre «Nos villes, d'un cœur brûlant» (exercices spirituels dans la ville) | |
| Randonner en étant à l'écoute | Mobiliser ressources de CVX Montagne |



CAHIER DES CHARGES DU LIEU D'ACCUEIL

| | |
|-------------------------------------|--|
| Cuisine | Au moins 2 ou une grande cuisine |
| Vie du groupe | Une grande pièce pouvant accueillir tout le groupe |
| Chambres adultes | Selon participants, y compris accompagnateur |
| Chambres/dortoirs pour les enfants | Selon participants |
| Espace extérieur | Clos ou sans danger immédiat |
| Au moins une pièce en plus | Oratoire, lieu calme... |
| Si plusieurs gîtes/lieux distincts. | Possibilité d'aller de l'un à l'autre à pied et sans danger pour les enfants |
| Budget | Moins de 1000€ par famille |

Témoignage de Amélie Ducroquet

Nous avons appris, pour quelques petits jours durant l'été, à « demeurer comme l'arbre » (Édouard Cortès, 2020), en choisissant de rester sur place, délaissant nos voitures et nos habitudes qui ont la bougeotte, en occupant seulement l'espace du village de Lalouvesc et la magnifique nature alentour. « Seigneur, il est bon que nous soyons ici », quatre familles rassemblées pour vivre cette session « Petit Troupeau » dont le thème était « Prendre soin de soi, des autres, de la création et de Dieu ».

Avoir laissé des espaces libres (durant les après-midi) a permis que de l'inattendu s'immiscé, toujours accueilli avec souplesse et désir d'ouverture à l'autre, visage du Christ. Rencontre entre nous tous, parents et enfants (sept adultes et treize enfants), mais aussi ren-

contre avec les autres pèlerins de l'Abri où nous logions.

Je garde au coeur Marie-Thérèse, 90 ans, contemplant tous ces enfants bruyants d'un oeil attentif et aimant, nous disant qu'à son âge, elle ne faisait plus trop de projets à long terme, mais qu'elle savourait chaque jour que Dieu lui donnait de vivre ; Jean-Luc, qui disputait avec autant de joie qu'eux des parties de bras-defer tôt le matin avec les enfants et le père Michel Barthe-Dejean, jésuite, qui nous a conduits sur les sentiers ardéchois à la découverte de la bastide de Veyrine et de son clocher au passage secret, si apprécié des enfants !

La rencontre demande du temps, de la disponibilité intérieure et de ne pas tout prévoir à l'avance, mais quelle joie reçue de toutes

ces paroles échangées, de tous ces gestes attentifs donnés et reçus, en vérité !

Un des objectifs était également de partager les trésors de la spiritualité ignatienne à d'autres familles qui la connaissaient moins et, en retour, de se laisser enseigner par leurs manières particulières de croire, de vivre leur foi. Ainsi en a-t-il été pour moi du chant sacré de ma cousine Jeanne, interpellant fermement le groupe d'enfants partis dans les aigus pour chahuter, leur disant combien chanter, pour elle, était une forme de prière belle et porteuse, leur demandant de ne pas l'abîmer. Depuis, je chante autrement, en marchant sur les trottoirs parisiens ou dans ma prière personnelle, avec plus de profondeur au coeur.